

## 打造敬业爱岗博学儒雅教学团队，开创学校德育工作新局面

### ——溆浦县职业中等专业学校国学经典德育育人团队建设报告书

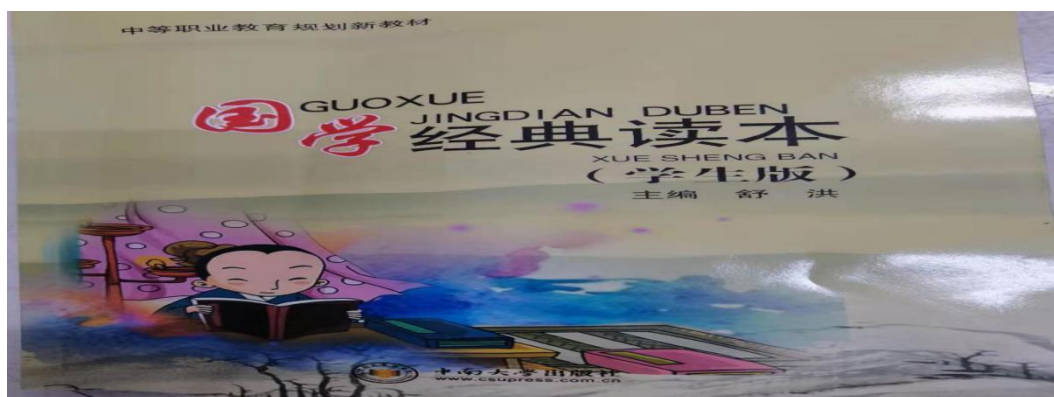
中职院校开展国学经典课程可以构建和谐的人文校园，提升学生的综合素质，引领学校精神文明建设。中国传统经典文化源远流长，覆盖中国古代的哲学思想、传统美德与精神、语言文字、文学典籍、书法、绘画、戏剧……很多方面，而经、史、子、集中的精华部分就是我们开展中国国学经典应用研究的主要内容——这些内容更是博大精深。人文校园构建、学生综合素质提升、校园精神文明建设引领、博大精深的国学经典教学需要一支高素质的团队。为此，课题组在学校党委的领导下着手规划和落实了这支团队的打造。

#### 一、建设指导思想

坚持打造“敬业、爱岗、博学、儒雅”魅力型育人团队为目标，以“诵经典、弘美德、扬自信”常规化育人工作为主线，以提升教师国学经典专精度的拓为学习突破口，创设学经典教化人的主客观环境，探讨中国传统文化下教师多元化团队建设的有效途径，建设一支符合时代要求的高素质教师队伍，为溆浦职中职业教育弘扬中国传统文化奠定基础。

#### 二、建设主要目标

- (1) 形成一支团结和谐、互帮互学，合作进取的教师国学德育团队。
- (2) 打造勤教善学，具有开拓进取，富有创新意识的国学德育团队。
- (3) 打造拥有爱心，敬业、感恩、负责任、共赢的国学德育团队。



【我校校编国学经典教育教材，获湖南省 2020 年省优秀职业教育教材】

### 三、建设的主要口号

- 1、天时不如地利，地利不如人和。——《孟子·公孙丑下》
- 2、二人同心，其利断金。同心之言，其臭如兰。——《淮南子·兵略训》
- 3、万人操弓，共射一招，招无不中。——《吕氏春秋》
- 4、能用众力，则无敌于天下矣；能用众智，则无畏于圣人矣。——孙武

### 四、建设的主要途径与方式

充分发挥国学骨干教师和语文教师的引领作用，教科研相结合，培训与自学相结合，充分发挥国学团队的集体智慧，互学互助，共同进步。以团队教师岗位培训、骨干教师培训等为依托，以“国学经典德育育人的教师培训”为载体，加大学校教师国学培养力度，讲求理论与实践的契合，创新培训模式，全力提升教师国学经典及德育育人的水平和能力。

- 1、**狠抓基础国学教育。**从韩愈的《师说》让中职的老师明白：“师者，所以传道就业解惑也；”可以让我们的中职学生从《大学》中明白读书的目标在于“修身、齐家、治国、平天下”。



【学校教师开展系列道德讲堂活动】

2、抓好团队教师梯队建设。遵循教师成长规律，了解教师国学基础，创新团队教师的培养模式，开展“国学能力培养”计划：展开教师层次培训、研发团队培训、任课教师培训、语文德育教师培训、德育管理教师培训、全体教师培训。按照不同层次、不同角度、不同需求去培养教师国学经典德育育人能力。



【学校教师开展丰富多样的国学课堂】

3、发挥国学骨干教师的示范和辐射作用。让每位骨干教师都有一个培养对象，制定培养计划，明确培养目标，为青年教师的进一步发展搭建平台，使国学德育育人队伍逐渐发展壮大，让课堂教学都散发着国学的魅力。

## 五、团队建设的组织领导

### 1、领导小组

组长：罗尚刚（党委书记、校长）

成员：向勇（副校长、党委副书记） 刘湘光（副校长） 舒俊生（副校长）

王勤（副校长） 舒洪（教务科科长）

### 2、团队类型

#### （1）经典德育育人研发团队

主持人：舒洪





成员：张建成 高级教师 蒋腊菊 高级教师 姚华 一级教师  
向吉刚 一级教师 余韵霞 一级教师

(2) 经典育人教学团队成员： 各班班主任、德育老师、心理健康老师

(3) 经典育人管理团队人员： 教务科、 学生科所有工作人员

### 3、保障措施

(1) 加强组织领导狠抓落实。为进一步搞好国学经典德育育人教师队伍建设工作，学校成立经典国学建设的领导团队，加强对工作的组织领导，确保工作的落实。

(2) 提高认识，努力做好教师国学培训工作。引导教师充分认识重视国学教育，加强文化认同的理念，积极提升自身国学素养，积极参与国学经典德育育人团队的各项活动，努力提高自身国学的综合素质。

(3) 树立好的典型，增强培训实效性。要进一步规范团队学习制度，保证学习时间，写好学习心得。认真总结国学教育教学的经验教训，明确努力方向，达到自我教育、自我提高，明确新形势下国学教育教学创新工作的新任务和学校的新要求，为全面提高全校师生国学基础做好服务。

(4) 注意素材积累，不断改善提高。经典国学德育育人活动过程中注意知识积累，材料积累。

## 六、团队建设阶段

- 1、（2017年4月——2017年8月）团队建设的规划阶段
- 2、（2017年9月——2018年8月）团队建设的初始阶段
- 3、（2018年9月——2019年8月）团队建设的发展阶段
- 4、（2019年9月——2020年8月）团队建设的达成阶段
- 5、（2020年9月——2020年12月）团队建设的经验总结阶段

## 七、主要做法与收获

### （一）营造好环境，打造敬业爱岗博学儒雅经典育人工作团队

#### 1、领导学典明理、率先垂范

校长罗尚刚同志的办公桌上常放常读的一本书是《习近平用典》。无论行政会议还是教师会议上，他常常用典来启发班子成员引导全体教师，他说习近平主

席博学多才用典精妙，我们要经常认真学一学主席学习用典，学习用典可以增强文化自信、可以汲取政治智慧可以养浩然正气增儒雅之气。在他的带领下，党委行政一班人学习经典蔚然成风，而班子的学习风气又有力地推动了全体教师学典用典之风。



【学校板报融进国学文化，让学生感受国学】

## 2、校园文化建设，彰显国学主题

我们大力渲染和倡导国学经典文化，用课题引领，让墙壁说话，以环境化人，办活动促人。课题组的成员按要求开办经典讲堂、家长国学讲堂学经典、教师国学讲堂、国学论坛，以讲座、网络直播、网上微课、微信群研讨、QQ群研讨的形式推动课题研究，营造学术氛围。学校围绕“爱国”“孝道”“仁爱”“诚信”“文明”“宽容”“精技”“敬业”“厚德”“自强”“博学”“服从”“礼让”“勤劳”“节俭”“守规”等主题，让经典名言经典故事或上墙、或上板报、或播出在校园广播之声、或刊印在校刊《星河》、或报道校园网站，使教师融入大环境，入心进脑。

【学校注重国学经典文化熏陶，校园里融入国学文化】



【溆浦职中举办诗词大会】

【教师指导学生用红歌的形式赞美家乡美如画，视频中尽显国学文化】



【溆浦职中开展国学经典朗诵】

## （二）妙用外驱力，打造敬业爱岗博学儒雅经典育人工作团队

### 1、定目标，队伍建设朝着设定目标走

2017年12月，学校党委会议决定：坚决贯彻习近平总书记关于坚定文化自信的思想，经过3-5年努力，着力打造具有较高国学素养语文教师团队，具有一定国学基础并浓厚国学兴趣的思政教师团队，具有一定国学素养政治素养育人水平的班主任政工教师团队，从而形成扬民族优秀文化有坚定文化自信的敬业、爱岗、博学、儒雅教书育人团队。

### 2、定规矩，教师的国学育人素养不能低

2018年3月，学校党委制定并会议通过了《学校教师“三字一话”基本素养标准》，要求教师在1-2年内普通话全部达到二级乙等以上，能够写一手漂亮的钢笔字、粉笔字和毛笔字，并成立了学校“三字一话”考核评定小组，给教师压力，逼教师进步。2019年1月，学校党委制定并会议通过了《关于〈学习强国〉学习平台学习及考评奖励办法》，要求全体教师坚持每天坚持《学习强国》平台上的学习，每学期对教师的政治学习和学典明理部分进行一次纸质问卷考试，成绩排名前30%给予奖励并在年度绩效考核中加分。2020年4月，通过教职工代表大会修订了《教职工教学及工作业绩考核评定办法》，其中规定：凡是在国学研究、国学讲堂、国学基本素养考核、国学教学比武中有特殊贡献者或表现突出者，视情况在绩效考核中加5、4、3、2、1分。

### 3、给路子，团队国学育人能力提升途径多



我们自 2018 年开始，开通了国学素养提升的四条途径，一是请进来，即请具有一定社会影响、国学功底深厚、德艺双馨的专家到学校进行针对性强的经典育人讲座；二是走出去，即到高等学府进行中华传统优秀文化的深造，充电加油适应教育教学需要；三是学起来，号召所有在职在岗教职员工利用业余时间学典明理；四是带起来，即以专业带非专业、以老带新结对子，通过“传帮带”，学校自身内部挖力自主培养起来。

### （三）激发内动力，打造敬业爱岗博学儒雅经典育人工作团队

#### 1、通过引领，激活教师同理心

我们溆浦职中人有句两句经典：“得天下之庸才而教之，人生之大乐也”，“会教学生的老师也会教子弟”。我们以学校建校以来数以百计的生动实例引导老师，以身边活生生的事实打动老师：罗尚刚、刘湘光孝顺父母的故事；刘萍、陈丽老师的长姐如母教育弟弟妹妹成才的故事；向德春、贺方平、舒洪、邓建辉老师长兄如父教导弟弟妹妹成人成才的故事；王芳、李振华、肖卫红无私助学的故事；向勇、侯周才敬业爱岗的优秀事迹……传统美德在 60 后、70 年后有生动的演绎，正是传统优秀文化的穿透力，榜样引领，感同身受，让教师自觉在经典学习中感悟经典中的做人智慧、家教智慧、激活教师们的同理心，做榜样教育。

#### 2、通过评，激发教师上进心

每个学年我们要举行一次校园网上评比，评价者是所有学生和家，由他们在校园网进行各年级“十大敬业老师”“十大博学老师”“十大儒雅老师”评选。学校所有老师都可以参评，所有老师的参评材料在网上公示：学习经典及获奖、教书育人及获奖、参加活动及获奖、遵纪守法表现等情况。学校根据网评结果给予奖励表彰，并与教师的晋职晋级挂钩。2018 到 2020 年，我们网评结果公示一年比一年好，学生家长希望网评的优秀名额要适度增加，因为老师们一年比一年优秀。

## 八、团队建设主要成效

### （一）以团队培训和研究为载体打造高素质的国学经典德育育人教师团队

1、习近平在主持中央政治局第十三次集体学习时说：“培育和弘扬社会主义核心价值观必须立足中华优秀传统文化，牢固的核心价值观，都有其固有的根





本。抛弃传统、丢掉根本，就等于割断了自己的精神命脉。博大精深的中华优秀传统文化是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的根基。”在这样的教育形式下，要求教师学习中国传统文化，大力开展国学的研究，促进学校经典国学教育事业的发展，提高老师的国学素养。

2、国学经典是中华传统文化的精华，以先进文化育人，提升全民族道德修养，中华民族五千年屹立于世界民族之林的历史已经表明，弘扬国学精神意义重大。教师自身从“教书匠”转变为“学习者”，需要教师们在工作环境中进行自主学习研究，促使教师不断学习，成为经典国学的传播者。

### **（二）营造环境，走可持续发展、学习型团队**

1、结合学校实际，指导团队学习，在学校工作中提倡“在工作中学国学，在国学中做工作”，结合我校实际开展经典国学的学习，通过参与式教学的践行学习，提升国学教育教学能力，激发教师的学习欲望，促进教师的自主发展。

2、构建和完善学习网络。构建学习网络是打造学习型教师团队的必要条件。选择派“骨干教师”、“带头人”、“优秀教师”到异地交流学习和培训，取长补短，拓开知识视野，以便更有利于提升教育教学质量。

### **（三）增强责任意识，树立国学精神**

1、每位教师明确团队的发展目标和工作任务。以“敬业、爱岗、博学、儒雅”为目标，展望“诵经典、弘美德、扬自信”的发展愿景。

2、在团队管理上。经典国学德育育人的教学质量是当我们学习国学的时候，被经典中所蕴含的精神，哲理所感染，从而潜移默化的影响到我们的世界观、人生观、价值观，这样我们的人生目标、工作目标、学习目标就会进一步清晰，我们的教学风气、学习风气、学习态度、行为习惯就会随之改变。





**【溆浦职中国学经典德育育人团队成员指导学生参加国学朗诵比赛】**

#### **（四）中华经典国学活动的开展有利于溆浦职中文化品味的提升**

中华经典国学活动在于通过文学的熏陶，构建文化的氛围，培养审美的情趣，从精神上提高师生们的文化素养和文学水平，最终达到提升文化品味的目的；可以提高师生们的民族凝聚力，增强民族自信心，还有利于打造我校的文化品牌。

国学经典在偏远农村中职德育育人中的应用研究项目组

2020年12月20日